

SOLICITUD 2012

2. PLANES DE PROYECTO – PROYECTOS EN CURSO

2.1. Información de proyecto:

Número de proyecto BN/NORAD:	
Título oficial del proyecto en inglés:	EDUCATIVE PROJECT
Área/país:	Urbana / Bolivia
Nombre de la contraparte local:	Misión Alianza de Noruega en Bolivia
Nombres de las diferentes contrapartes ejecutoras locales:	Honorable Alcaldía Municipal de El Alto, Federación de Padres de Familia, Comité de Desarrollo Distrital, 4 Juntas Escolares y comités operativos, 1 Centro de Salud, Universidad Pública de El Alto.

2.1.1. Objetivo

Proporcione una calificación que muestre hasta qué punto las áreas siguientes son objetivos importantes para el proyecto. Un proyecto puede tener más de un objetivo. Use la siguiente codificación:

- 0 - no es parte del objetivo del proyecto
- 1 – sub meta (la sub meta es importante para el proyecto)
- 2 – meta principal (sin este objetivo, el proyecto no se habría iniciado)

- 1 Medio Ambiente
- 1 Igualdad de Género
- 0 VIH/SIDA
- 2 Derechos Humanos/Desarrollo Participativo/Gobernabilidad/Democracia (Educación)
- 1 Investigación

2.1.2. Grupos meta

- ✓ Niños y Niñas
- ✓ Pueblos indígenas
- Personas con discapacidad
- Refugiados
- ✓ Mujeres

2.2. Resultados y actividades planificados

2.2.1. Resultados planificados

Meta a largo plazo	Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa del nivel primario en unidades educativas del distrito 4 de la ciudad de El Alto.
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de término neto a 8vo. de primaria > 41,9%. • Brecha de género en la tasa de término a 8vo de primaria < -5.1%. • Tasa de Promoción a 8vo de primaria > al 92%. • Tasa de abandono < 4,2.

1.Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
1.1. Educación	Mejorar los niveles de rendimiento en el nivel primario con equidad en unidades educativas fiscales del distrito 4 del Municipio de El Alto.	Del 2014 al 2017: <ul style="list-style-type: none"> • Del 4 % de niños y niñas con abandono escolar a un 2% • Del 4 % de niños y niñas repitentes se ha disminuido a 2% • De 45 de promedio se incrementa a 53 en las áreas de matemáticas y lenguaje.
A. Infraestructura Escolar		
1.1.1. Infraestructura	Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento.	Hasta el 2013 se tiene en 4 Unidades Educativas: <ul style="list-style-type: none"> • 14 aulas construidas y equipadas según normas; con 1176 m² construidos. • 3 ambientes administrativos equipados con 402 m² construidos. • 2 baterías sanitarias con 136 m² construidos.
B. Fortalecimiento Comunitario		
1.1.2. Capacitación	Docentes actualizados cualifican procesos de enseñanza.	Hasta el 2013 se tiene en 4 Unidades Educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 85% de 192 docentes actualizados en procesos de innovación pedagógica. • Al menos el 75% de los docentes aplican prácticas de innovación pedagógica.
1.1.3. Información	Padres de Familia participan en la educación de sus hij@s	Hasta el 2013 se tiene en 4 Unidades Educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 80% padres y madres de familia de 2500 tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Al menos el 70% de los PP.FF. participan activamente en la educación de sus hijos e hijas.
1.1.4. Campañas	Población escolar con control médico dental	Hasta el 2013 se tiene en 4 Unidades Educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 90% de 5010 alumn@s del nivel primario cuentan con control médico. • Al menos el 60 % de la población escolar conoce 2 medidas de prevención en salud oral.
C. Organizativo		
1.1.5. Información	Líderes de organizaciones sociales con procesos en gestión municipal	Hasta el 2013 se tiene en 4 Unidades Educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 70% de líderes de las Juntas escolares y Vecinales informados en temas de gestión local. • Al menos un 50% de líderes locales realizan gestión local. • 8 Organizaciones locales ejecutan proyectos de desarrollo para sus comunidades educativas.
1.1.6. Capacitación	Grupos locales de la comunidades educativas con Participación ciudadana	Hasta el 2013 se tiene en 4 Unidades Educativas: <ul style="list-style-type: none"> • 300 PPFF capacitados en participación ciudadana. • El 60% de 2500 padres y madres de familia participan activamente en el desarrollo del proyecto Educativo. •

D. Fortalecimiento Diaconal		
1.2. Fortalecimiento Familiar	Mejorar las relaciones familiares en base a principios y valores bíblicos en el distrito 4 del municipio de El Alto.	Entre el año 2014 y el año 2018 en el distrito 4 se ha incrementado: <ul style="list-style-type: none"> • 50% de familias con relaciones mejoradas • 50% de hij@s con actitudes de respeto a sus padres.
1.2.1. Información	Líderes comunidad/ comunidad educativa e iglesia integrados en la difusión de valores.	Hasta el 2013 en los distritos se tiene: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 80% de las Comunidades educativas y de las Iglesias evangélicas locales trabajan juntas
	Padres de familia con valores promueven las relaciones del buen trato con sus hijos.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 70% de las parejas informados en valores de equidad y respeto. • 70% de padres, madres de familia y 80% de hijos informados en valores de amor, confianza y respeto • Al menos el 30% de los padres y madres de familia aplican valores de amor, confianza y respeto con sus hijos.
	Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y señoritas conocen valores que fortalecen sus relaciones familiares.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 5.000 Niños, niñas y adolescentes informados en valores y principios bíblicos. • 2.000 Jóvenes y señoritas informados en valores y principios bíblicos.
1.3. Fortalecimiento iglesia local	Fortalecer la capacitación Integral de la iglesia local para su servicio a la comunidad.	Entre el año 2014 y el año 2018 en los distritos 7, 9, 11 y 12 se ha incrementado: <ul style="list-style-type: none"> • 80% de iglesias relacionadas interdenominacionalmente. • 80% de líderes, lideresas, pastores y pastoras preparad@s para la presentación del evangelio integral. • 50% de jóvenes y señoritas con liderazgo integral.
1.3.1. Capacitación	Pastores y líderes capacitados integralmente.	Hasta el 2013 en los distritos 7, 9, 11, 12 se tiene: <ul style="list-style-type: none"> • 150 Pastores, pastoras, líderes y lideresas capacitados en desarrollo integral
	Líderes juveniles capacitados.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 180 Líderes juveniles capacitados en desarrollo integral • Al menos el 80% de los líderes juveniles sumen responsabilidades en sus iglesias. • Al menos el 60% de los líderes juveniles con acciones diaconales en la comunidad.

Indicadores como metas para 2012 – a nivel de resultados y de productos

Indicador de resultado y de producto	Valor línea base	Meta 2012	Medios de verificación y método de recopilación
EDUCACIÓN			
<p>En 4 unidades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 149 aulas para 4470 estudiantes. (14 Aulas construidas y equipadas) • 10 baterías sanitarias para estudiantes para 4470 estudiantes (2 baterías construidas) • 6 ambientes administrativas según normas administrativas (3 construidas). 	<p>En 4 unidades educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 aulas regulares para 4050 estudiantes y 14 son requeridas. • 8 baterías sanitarias en funcionamiento para 4050 estudiantes y 2 son requeridas. • 3 oficinas administrativas en funcionamiento y 3 son demandadas. 	<p>En 4 unidades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 entornos a nivel inicial y 1 prosenio construidas con equipamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Planos aprobados, actas de entrega • Inventarios, actas de recepción • Normas del sistema nacional de educación • Evaluaciones auditorías internas y externas
<ul style="list-style-type: none"> • El 85% de 192 docentes actualizados en procesos de innovación pedagógicos. • Al menos el 75 % de los docentes aplican prácticas con innovaciones pedagógicas. • El 80% de 2400 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Al menos el 70% padres y madres de familia participan activamente en la educación de sus hijos e hijas. • El 90 % de 5010 alumnos del nivel escolar cuenta con control médico. • Al menos el 60 % de 5010 población escolar conoce 2 medidas de prevención en salud oral. • El 70% de líderes de las Juntas escolares y Vecinales informados en temas de gestión local. 	<ul style="list-style-type: none"> • 163 docentes aplican procesos pedagógicos tradicionales en lenguaje y matemáticas • El 20% de 2400 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas • Solo el 5% de estudiantes del nivel escolar cuentan con control médico dental. • El 20% de la población escolar son informados en salud. • El 2 % de 2400 padres y madres de familia están capacitados en gestión local. 	<ul style="list-style-type: none"> • 163 docentes actualizados en procesos de innovaciones pedagógicas. • 40 docentes dinamizadores participan en 4 eventos de experiencias de innovación pedagógica en lenguaje y matemáticas . • 1800 padres y madres de familia participan en talleres de información. • 140 replicadores participan en talleres de socialización • 3500 estudiantes con acciones preventivas en salud médico dental y nutrición escolar. • 1000 padres y madres de familia socializan acciones preventivas en salud. • 4 Juntas Escolares, 1 comité de Desarrollo Distrital y 40 participantes en comités operativos articulados participan en la ejecución del Proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de participantes • Proyectos educativos de Unidad. • Proyectos educativos de Red. • Sistematización de experiencias innovadoras • Instrumentos de seguimiento. • Programas de información • Materiales de difusión • Nomina de participantes • Informes anuales • Registros de campañas • Informes de campañas • Fichas médicas • Planes de Información • Lista de participantes • Registro de proyectos gestionados • Nómina de líderes • Nómina de Organizaciones locales • Informes • Plan de capacitación • Listas de participantes

<ul style="list-style-type: none"> • Al menos un 50% de líderes locales realizan gestión local. • 4 Organizaciones locales ejecutan proyectos de desarrollo para sus comunidades educativas. • El 60 % de 2400 padres y madres de familia participan activamente en el desarrollo del proyecto Educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solo el 3% de los líderes ejercen cargos con equidad de genero. 	<ul style="list-style-type: none"> • El 30 % de los miembros de las J.E. ejercen cargos con equidad de genero. • 4 J.E. involucradas ejecutan proyectos de desarrollo para sus comunidades educativas. • 40 hombres y mujeres capacitados en la nueva Constitución Política del Estado en 4 eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de actividades • Actas de asambleas generales
<p>En 4 U.E. del distritos 4 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 80% de las Com educativas y de las iglesias evangélicas trabajan juntas • 70% de padres, madres de familia y 80% de hijos informados en valores de amor, confianza y respeto. • Al menos el 30% de los padres y madres de familia aplican valores de amor , confianza y respeto con sus hijos. • 5.000 Niños, niñas y adolescentes informados en valores y principios bíblicos. • 2.000 Jóvenes y señoritas informados en valores y principios bíblicos. 	<p>En 4 U.E. del distrito 4 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 comunidades educativas y 4 iglesias están en el distritos 4. • El 10% de 2.400 PP.FF. está informado en valores. • No existe eventos de información sobre valores que involucren a padre, madre e hijos. • 10% padres y madres de familia tienen conocimiento sobre valores en la familia. • No existen eventos de información en valores y principios bíblicos para 5.081 niños, niñas y adolescentes. • No existen eventos de información en valores y principios bíblicos para 2.012 jóvenes y señoritas. 	<p>En 4 unidades educativas del distrito 4 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Comunidades educativas y 4 Iglesias evangélicas relacionadas en el trabajo • 600 padres y madres de familia y 400 hij@s informados en valores. • 1.500 niños, niñas y adolescentes informados en valores y principios bíblicos. • 1.500 jóvenes y señoritas informados en valores y principios bíblicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actas • Programas • Programa de información • Lista de participantes • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Lista de participantes • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas

Indicadores como metas para 2012 – a nivel de resultados y de productos: Diaconal

Indicador de producto	Valor de línea base	Meta 2011	Medios de verificación y método de recopilación
<p>Hasta el 2013 en el distrito 4 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> 150 Pastores y líderes capacitados en Desarrollo integral. 180 Líderes juveniles capacitados en Desarrollo Integral. Al menos el 80% de los líderes juveniles asumen responsabilidades en sus iglesias. Al menos el 60% de los líderes juveniles con acciones diaconales en la comunidad. 	<p>Hasta el 2013 en el distrito 4 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sólo el 20% de 70 pastores y líderes participan en eventos de capacitación. 20 líderes juveniles de 50 participan de eventos de capacitación. 20 líderes juveniles asumen responsabilidades en sus iglesias. Los líderes juveniles no realizan acciones diaconales en la comunidad. 	<p>Hasta el 2013 en el distrito 4 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 Pastores y líderes participan en eventos de capacitación. 40 Líderes juveniles participan en eventos de capacitación. 40 líderes juveniles asumen responsabilidades en sus iglesias. 40 líderes juveniles con acciones diaconales en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación Lista de participantes Informes anuales Plan de capacitación Lista de participantes Informes anuales Listas de participantes Informes anuales Evaluaciones Auditorias internas y externas.

2.2.2 Plan operativo anual 2012 Proyecto Educativo

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.1 Infraestructura Escolar												
Promoción y organización de actividades	x	x	x	x								
Construcción de infraestructura y equipamiento escolar					x	x	X	x	x	x	x	x
2.1 Fortalecimiento Comunitario												
Capacitación a docentes					x	x	X	x	x	x		
Información a padres de familia						x	X	x	x	x		
Campañas de control médico dental					x	x		x	x	x		
Promoción y organización de actividades	x	x	x									
Capacitación a líderes y autoridades locales						x	X	x				
Información a autoridades locales							x	x	x			
Información a autoridades municipales				x		x		x		x		x
Apoyo a comités operativos locales				x	x		x	x		x	x	
3.1 Fortalecimiento Familiar												
Promoción y organización de actividades	x	x	x									
Articulación familia-iglesia				x	x				x	x		
Información a niños. Niñas, adolescentes. Jóvenes y señoritas			x	x	x	x	x	x	x	x		
Información a padres y madres de familia								x	x	x		
3.2 Fortalecimiento a la Iglesia Local												
Promoción y organización de actividades	x	x	x									
Capacitación a líderes y pastores				x	x	x	x		x	x	x	
Capacitación a líderes juveniles de iglesias			x	x	x	x	x	x	x	x	x	

- Del 4 % de niños y niñas con abandono escolar a un 2%
- Del 4 % de niños y niñas repitentes se ha disminuido a 2%
- De 45 de promedio se incrementa a 53 en las áreas de matemáticas y lenguaje.

2.2.6 Riesgos esperados

Si el análisis de riesgos ha cambiado comparado con los anteriores planes, por favor explique porqué y cómo se abordarán los potenciales riesgos nuevos.

- Gobierno Municipal de la Ciudad de El Alto con debilidad Institucional, refleja un sistema altamente burocrático en sus procedimientos administrativos que incide desfavorablemente en la oportunidad de la contraparte municipal (Cronograma) fusionada a las acciones de los proyectos de Desarrollo del Plan de Desarrollo Local en zonas Urbano Rurales.
- En el contexto actual de Bolivia, se tiene la presencia de un Estado Plurinacional Comunitario, Estado que “respeto y garantiza la libertad de religión y de creencias espirituales, de acuerdo con sus cosmovisiones”; es decir que “ninguna religión debe gozar de ningún trato de favor, ni de ningún privilegio”, Sin embargo el Estado va asumiendo y obligando a las prácticas de una religión Andina, lo que dificultaría el proceso de las acciones de Desarrollo Diaconal, que incidiría desfavorablemente al trabajo de las iglesias evangélicas locales en las comunidades.

María Eugenia Loza M.
COORDINADORA ÁREA VI

El Alto, 18 de mayo 2011